

LKIP

(LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH TAHUN 2024)

**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN
OLAHRAGA KOTA BIMA**

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas Rahmat dan Ridho-Nya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Dikpora Kota Bima ini telah selesai disusun. Sebagai Bahan Penyampaian Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024 (LKIP SKPD) Pemerintah Kota Bima.

LKIP ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui capaian kinerja dari Dinas Dikpora Kota Bima dalam melaksanakan Penyelenggaraan Pemerintahan Tahun 2024. Dalam penyusunan LKIP ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan dikarenakan adanya keterbatasan dari penyusun, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan LKIP selanjutnya.

Semoga LKIP Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024 ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam rangka peningkatan kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima dimasa yang akan datang.



DAFTAR ISI

COVER	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Tujuan dan Sasaran	6
1.3 Landasan Penyusunan	6
1.4 Struktur Organisasi dan Tugas Pokok, Kedudukan, dan Fungsi Dinas Dikpora Kota Bima	8
1.4.1 Struktur Organisasi	8
1.4.2 Tugas Pokok, Kedudukan dan Fungsi	8
1.5 Sistematika Penulisan	16
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
2.1 Rencana Kinerja	17
2.1.1 Tujuan dan Indikator Tujuan	18
2.1.2 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran	18
2.1.3 Program Kegiatan	19
2.1.4 Indikator Kegiatan	20
2.2 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima	22
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
3.1 Pengukuran Capaian Kinerja Tahun 2024	24
3.1.1 Membandingkan Antara Target dan Realisasi Kinerja	25
3.1.2 Perbandingan Antara Realisasi Tahun 2024 dengan Tahun-tahun Sebelumnya	28
3.1.3 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun ini dengan Jangka Menengah	31
3.1.4 Membandingkan Realisasi Kinerja Tahun ini dengan Propinsi dan Standar Nasional	32
3.1.5 Analisa Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan serta Alternatif solusi yang dilakukan	33
3.1.6 Analisa Atas Efisiensi Penggunaan Atas Sumber Daya	34

3.1.7	Analisa Program Kegiatan yang Menunjang Keberhasilan ataupun kegagalan Pencapaian Penyertaan Kinerja	34
3.2	Realisasi Anggaran Tahun 2024	39
BAB IV PENUTUP		
4.1	Kesimpulan	43
4.2	Saran/Rekomendasi	44

BAB I PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Sebagai dokumen perencanaan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima (Renstra) merupakan dokumen strategis untuk memberikan arah kebijakan dan strategi pembangunan pendidikan pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima, serta merupakan tolak ukur dalam melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima. Dalam renstra terdapat empat sasaran prioritas pembangunan pendidikan Kota Bima yaitu peningkatan angka partisipasi, peningkatan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan, peningkatan sarana prasarana pendidikan serta peningkatan pemahaman budaya bima.

Sebagai dokumen perencanaan jangka menengah yang menggambarkan visi, misi, tujuan, sasaran, kebijakan dan program prioritas, juga merupakan penjabaran gambaran permasalahan pendidikan yang dihadapi serta program-program prioritas untuk menjawab dinamika dan perubahan yang dilakukan maka Renstra merupakan perencanaan terukur sebagai bagian dari akuntabilitas Pemerintah Kota Bima untuk menyiapkan layanan pendidikan yang bermutu dan berdaya saing sehingga mutu pendidikan di Kota Bima meningkat secara berkesinambungan, hal ini sejalan dengan perubahan /pergeseran paradigma kebijakan pembangunan pendidikan.

Dokumen ini juga berfungsi untuk mengukur dan menetapkan tujuan, sasaran strategis, kebijakan prioritas bagi perumusan dan pelaksanaan program serta kegiatan. Dalam upaya pencapaian Misi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima yaitu Meningkatkan ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan, meningkatkan kualitas sarana dan prasarana dan meningkatkan kualifikasi dan kompetensi PTK, pada Tahun 2024 ini Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima melaksanakan 17 (tujuh belas) Program yang terdiri 7 (tujuh) program pada Kesekretariatan 5 (lima) program bidang pendidikan dan 5 (lima) program bidang Kebudayaan yang diwujudkan dalam 58 (lima puluh delapan) kegiatan. Untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI) pengelolaan sumber daya yang berbasis kinerja, maka disusunlah Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima Tahun 2024, sebagai bagian dari pemenuhan kewajiban dalam perspektif transparansi dan akuntabilitas publik.

Sebagai SKPD yang bertanggung jawab di bidang Pendidikan dan Kebudayaan, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima dituntut untuk dapat menyelenggarakan Good Governance atau Tata Kelola Pemerintahan yang baik. ditandai dengan tiga pilar sebagai elemen dasar yang saling berkaitan satu dengan lainnya yaitu: Transparansi, partisipasi dan akuntabilitas.

Ketiga pilar tersebut telah menjadi agenda penting untuk memenuhi tuntutan masyarakat akan perlunya informasi yang dapat dipertanggungjawabkan menuju reformasi birokrasi khusus di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima. Oleh karena itu untuk mendukung efektifitas tujuan organisasi diatas, setiap organisasi publik diharapkan dapat menyusun dokumen laporan akuntabilitas kinerja yang menggambarkan capaian kinerja organisasi

1.2 TUJUAN DAN SASARAN

Dalam Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima Tahun 2024 dimaksudkan untuk memberikan gambaran dan informasi pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima selama tahun 2024 yang mengacu pada Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima tahun 2024-2026.

Adapun sasaran yang ingin dicapai dalam penyusunan LKJIP adalah sebagai berikut :

- a. Terwujudnya penyelenggaraan pemerintahan yang baik melalui penerapan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*)
- b. Terwujudnya azas transparansi dan akuntabilitas dibidang keuangan daerah.
- c. Terwujudnya pembangunan berkelanjutan dan berdaya saing dengan pemanfaatan potensi sumberdaya yang dimiliki berdasarkan kebutuhan dan aspirasi masyarakat.

1.3. LANDASAN PENYUSUNAN

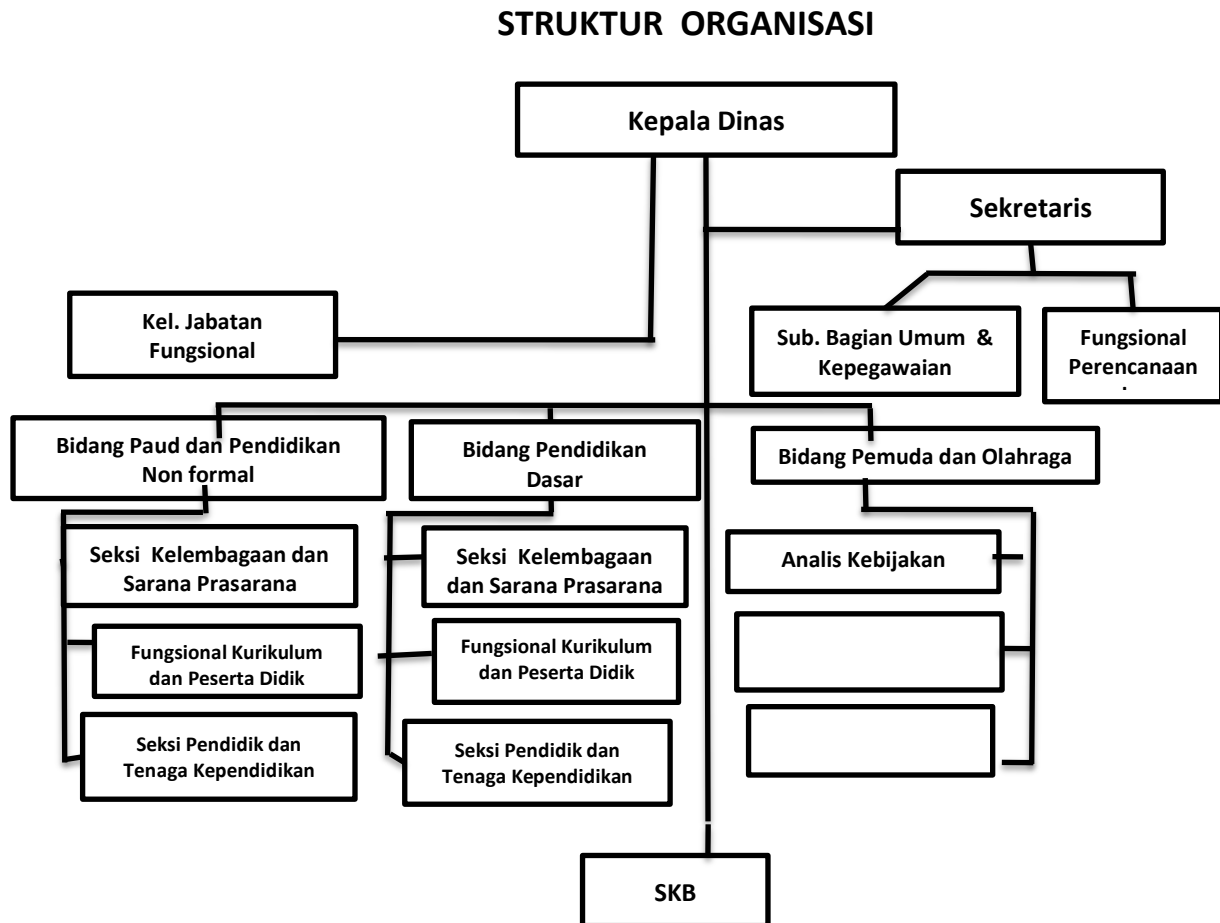
Sebagai dasar penyusunan Laporan Kinerja Istansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Dikpora Kota Bima tahun 2024, adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih Dan Bebas Dari Korupsi, Kolusi Dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);
2. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2002 tentang Pembentukan Kota Bima di Propinsi Nusa Tenggara Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 26, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4188);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 53, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4389);
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
6. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);

7. Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan Dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 150, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4585);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4737);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4741);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian Dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Negeri Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana diubah terakhir kalinya dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Negeri Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2010 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan
13. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 6 Tahun 2003 tentang Kewenangan Kota Bima (Lembaran Daerah Kota Bima Tahun 2003 Nomor 6);
14. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 3 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi Dinas-Dinas Daerah Kota Bima;
15. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 5 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi Kecamatan dan Kelurahan;
16. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kota Bima Tahun 2008-2028;
17. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 10 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Bima Tahun 2008-2013;
18. Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 10 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Bima Tahun 2013-2023;

1.4. STRUKTUR ORGANISASI DAN TUGAS POKOK, KEDUDUKAN, DAN FUNGSI DINAS DIKPORA KOTA BIMA

1.4.1 STRUKTUR ORGANISASI



1.4.2. TUGAS POKOK, KEDUDUKAN DAN FUNGSI

Berdasarkan Peraturan Walikota Bima Nomor 53 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga terdiri atas :

A. Bagian Kesatu Kepala Dinas

1. Kepala Dinas mempunyai tugas membantu Walikota dalam melaksanakan fungsi pelaksana Urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
2. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Kepala Dinas mempunyai fungsi :
 - a. Perumusan kebijakan bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
 - b. Pelaksanaan kebijakan bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan;

- c. Pelaksanaan norma, standar, prosedur, dan kriteria bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan serta tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- d. Koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- e. Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima;
- f. Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- g. Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan kebudayaan yang meliputi usul kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, serta pendataan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan nonformal, fasilitasi pelaksanaan kegiatan kesiswaan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, penyiapan bahan rekomendasi izin pendirian dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini kerja sama, sekolah dasar kerja sama, dan sekolah menengah pertama kerja sama, fasilitasi urusan pembinaan perfilman, fasilitasi pembinaan lembaga kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, fasilitasi pengelolaan warisan budaya nasional dan dunia, dan tugas – tugas pembantuan lainnya;
- h. Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan ;
- i. Koordinasi pemantuan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal, dan kebudayaan;
- j. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan sesuai dengan lingkup tugas;
- k. Pelaksanaan administrasi Dinas; dan
- l. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh walikota terkait dengan tugas dan fungsinya.

B. Bagian Kedua Sekretariat

1. Sekretariat mempunyai tugas memberikan pelayanan administrasi yang meliputi perencanaan, keuangan, urusan tata usaha, perlengkapan rumah tangga dan urusan ASN kepada semua unsur di lingkungan Dinas.
2. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Sekretariat mempunyai fungsi:
 - a. Pengkoordinasian penyusunan rencana dan program, penyusunan laporan dan evaluasi;
 - b. Pengelolaan urusan keuangan;
 - c. Pengelolaan barang inventaris milik/kekayaan daerah dan negara di lingkungan dinas;
 - d. Pengelolaan urusan ASN; dan
 - e. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh kepala dinas terkait dengan tugas dan fungsinya.
3. Sekretariat, membawahi dan mengoordinasikan :

- a. Sub Bagian Umum; dan
- b. Kelompok Jabatan Fungsional.

C. Sub Bagian Umum

Sub bagian Umum mempunyai tugas :

- a. Melaksanakan kegiatan urusan pemerintahan di bidang kepegawaian;
- b. Melaksanakan kegiatan urusan pemerintahan di bidang barang milik daerah;
- c. Melaksanakan kegiatan urusan pemerintahan di bidang ketatausahaan;
- d. Melaksanakan kegiatan urusan pemerintahan di bidang , rumah tangga, keamanan dan kebersihan;
- e. Melaksanakan kegiatan urusan pengelolaan keuangan lingkup Dinas; dan
- f. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh sekretaris.

1. Kelompok Jabatan Fungsional

1. Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas pemerintahan berdasarkan keahlian dan kebutuhan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang – undangan;
2. Kelompok Jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berada di bawah dan bertanggung jawab serta melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh sekretaris.:

2. Bidang Ketiga Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

1. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas melaksanakan penyiapan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik anak usia dini dan pendidikan nonformal.
2. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan nonformal mempunyai fungsi:
 - a. Penyiapan perumusan kebijakan bidang kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - b. Penyiapan perumusan kebijakan bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - c. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, Kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - d. Pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - e. Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;

- f. Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal dalam Daerah;
 - g. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - h. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - i. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - j. Pelaksanaan monitoring, evaluasi, dan pelaporan di bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal serta pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan
 - k. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas terkait dengan tugas dan fungsinya,
1. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal membawahi dan mengoordinasikan :
- a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;;
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional.

3. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

- 1. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;.
- 2. Menyusun bahan pembinaan kelembagaan, sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- 3. Menyusun bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- 4. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- 5. Menyusun laporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan
- 6. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.

4. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidik Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal melaksanakan tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Menyusun bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Menyusun laporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal; dan
- f. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.

1 Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar

1. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai tugas melaksanakan penyiapan perumusan dan kebijakan teknis dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.
2. Untuk menyanggarkan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai fungsi :
 - a. Penyiapan perumusan kebijakan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - b. Penyiapan perumusan kebijakan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - c. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - d. Pelaksanaan kebijakan bidang kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - e. Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - f. Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - g. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - h. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan pelaksanaan kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;

- i. Penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
 - j. Pelaksanaan monitoring , evaluasi, dan pelaporan di bidang pembinaan pendidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
 - k. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Kepala Dinas terkait dengan dengan tugas dan fungsinya.
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, membawahi dan mengoordinasikan ::
- a. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana;
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar; dan
 - c. Kelompok Jabatan Fungsional

K. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana melaksanakan tugas:

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan sarana dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. Menyusun bahan pembinaan kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. Menyusun bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- e. Menyusun laporan di bidang kelembagaan, dan sarana prasarana sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- f. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar.

L. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar

Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan pendidikan Dasar melaksanakan tugas:

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- b. Menyusun bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- c. Menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;

- e. Menyusun laporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama; dan
- f. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar.

Kelompok Jabatan fungsional

1. Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas pemerintahan berdasarkan keahlian dan kebutuhan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang – undangan
2. Kelompok Jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berada di bawah dan bertanggung jawab serta melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar.

M. Bagian Kelima Bidang Kebudayaan

1. Bidang Kebudayaan mempunyai tugas melaksanakan penyiapan perumusan kebijakan di bidang kebudayaan.
2. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi :
 - a. Penyiapan perumusan kebijakan bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
 - b. Pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
 - c. Penyusunan bahan pembinaan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
 - d. Penyusunan bahan pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah;
 - e. Penyusunan bahan pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
 - f. Penyusunan bahan pembinaan komunitas dan lembaga adat yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
 - g. Penyusunan bahan pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam daerah;
 - h. Penyusunan bahan pembinaan sejarah lokal daerah;
 - i. Penyusunan bahan penerbitan cagar budaya dan pengelolaan cagar budaya peringkat daerah;
 - j. Penyusunan bahan penerbitan izin membawa cagar budaya ke luar daerah;
 - k. Penyusunan bahan pengelolaan museum daerah;

- l. Penyusunan bahan fasilitasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan;
- m. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian, serta pembinaan tenaga kebudayaan; dan
- n. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh kepala Dinas tugas terkait dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Kebudayaan, membawahi dan mengoordinasikan Kelompok Jabatan Fungsional:

1. Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas pemerintahan berdasarkan keahlian dan kebutuhan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
2. Kelompok Jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berada di bawah dan bertanggung jawab serta melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Kebudayaan.

Unit Pelaksana Teknis

1. Dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas, Unit Pelaksana Teknis dapat dibentuk sesuai kebutuhan.
2. Unit Pelaksana Teknis sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam melaksanakan sebagian tugas teknis operasional dan/atau kegiatan teknis penunjang tertentu di bidang pendidikan dan kebudayaan.

TATA KERJA

1. Dalam melaksanakan tugas, setiap pimpinan unit organisasi dan kelompok tenaga fungsional wajib menerapkan prinsip koordinasi, integrasi dan sinkronisasi baik dalam lingkungan masing – masing maupun antar satuan organisasi di lingkungan Pemerintah Daerah serta dengan Instansi lain di luar Pemerintah Daerah sesuai dengan tugas masing- masing.
2. Setiap pimpinan unit organisasi wajib mengawasi bawahannya masing – masing dan bila terjadi penyimpangan agar mengambil langkah – langkah yang diperlukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
3. Setiap pimpinan unit organisasi bertanggung jawab memimpin dan mengoordinasikan bawahan masing – masing dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi pelaksana tugas bawahannya.
4. Setiap pimpinan unit organisasi wajib mengikuti dan mematuhi petunjuk dan bertanggung jawab kepada atasan masing – masing dan menyiapkan laporan berkala tepat pada waktunya.
5. Setiap laporan yang diterima oleh pimpinan unit organisasi dari bawahannya wajib diolah dan dipergunakan sebagai bahan untuk penyusunan laporan lebih lanjut dan untuk memberikan petunjuk kepada bawahan.

6. Dalam penyampaian laporan masing-masing kepada atasan, tembusan laporan wajib disampaikan kepada satuan organisasi lain yang secara fungsional mempunyai hubungan kerja.
7. Dalam pelaksanaan tugas setiap pimpinan unit organisasi wajib mengadakan rapat secara berkala dalam rangka memberikan bimbingan dan arahan kepada bawahannya masing-masing.

I.5. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk menggambarkan kinerja pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024, disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi pengantar LKIP Tahun 2024 berupa pengantar; Maksud dan Tujuan; Data Organisasi berdasarkan Peraturan Walikota Bima Nomor 53 Tahun 2022 meliputi Tugas Pokok, Fungsi dan Kewenangan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima; serta Sistematika Penulisan.

BAB II : PERENCANAAN KINERJA

Bab ini berisi gambaran singkat mengenai Rencana Strategis yang menjabarkan Tujuan, Sasaran Kebijakan dan program instansi 2024; Serta Perjanjian Kinerja yang menyajikan target-target penting yang sudah ditetapkan.

BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA

Bab ini menitik beratkan pada pencapaian Kinerja organisasi, menyajikan Hasil Pengukuran Kinerja, Evaluasi dan Analisis Akuntabilitas Kinerja, termasuk di dalamnya menguraikan secara sistematis Keberhasilan dan Kegagalan, Hambatan/Kendala, dan pemasalahan yang dihadapi dalam pencapaian target-target kinerja yang telah ditetapkan serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil untuk perbaikan dan peningkatan kinerja organisasi tahun 2024 Serta pengungkapan akuntabilitas keuangan, dengan cara menyajikan alokasi dan realisasi anggaran dikaitkan dengan pencapaian sasaran.

BAB IV : PENUTUP

Bab ini berisi ringkasan dari tinjauan pelaksanaan kegiatan dan kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Tahun 2024 yang dirangkum ke dalam kesimpulan terhadap Laporan Kinerja serta Rencana Tindak Lanjutnya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

- I. Dokumen Penetapan Kinerja.
- II. Dokumen Indikator Kinerja
- III. Lampiran-lainnya.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1 RENCANA KINERJA

Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima mencakup VISI, MISI, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Kebijakan Pokok, Program Jangka Menengah, dan Indikator Kinerja. Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam waktu tiga tahun, yaitu tahun 2024- sampai dengan tahun 2026.

Di dalamnya juga memperhitungkan berbagai potensi, peluang dan kendala yang mungkin timbul dalam rentang waktu tersebut. Selain itu, Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima 2024-2026 juga menjadi pedoman bagi semua tingkatan pengelola pendidikan, mulai dari pemerintah daerah, satuan pendidikan dan masyarakat dalam merencanakan dan melaksanakan program pembangunan pendidikan di Kota Bima serta mengevaluasi hasilnya.

Penetapan jangka waktu 3 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggung jawaban Walikota terkait dengan penetapan/kebijakan bahwa rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan Pemerintah daerah akan menjadi akuntabel.

Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima Tahun 2024–2026 diharapkan dapat juga mewujudkan sinkronisasi dengan Renstra Kementerian Pendidikan Nasional, Bappenas dan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat sebagai suatu sistem perencanaan pembangunan nasional.

Berdasar konsepsi Visi Misi Walikota Bima 2024-2026 yaitu **“Mewujudkan Kota Bima yang Berkualitas dan Setara Menuju Masyarakat yang Maju dan Mandiri”**. Untuk mewujudkan Visi tersebut Pemerintah telah menetapkan misi sebagai berikut:

- Mewujudkan masyarakat berkualitas yang berdaya saing;
- Mewujudkan masyarakat sejahtera melalui pemerataan pembangunan dan peningkatan ekonomi masyarakat yang berbasis pengembangan produk unggulan;
- Mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik yang sungguh-sungguh bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme serta meningkatkan nilai-nilai efektif, efisien, transparansi, akuntabilitas dan partisipatif;
- Mewujudkan lingkungan yang berkualitas dan ramah, melalui penyediaan infrastruktur pendukung perkotaan yang terintegrasi dengan pengurangan resiko bencana; serta
- Mewujudkan masyarakat yang berkarakter dan agamais.

2.1.1 TUJUAN DAN INDIKATOR TUJUAN

Berdasarkan rencana strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima, menentukan tujuannya yaitu :

- (1) Meningkatnya aksesibilitas Pendidikan
- (2) Meningkatnya Mutu Pendidikan dan Tenaga Pendidikan
- (3) Meningkatnya Kualitas Kepemudaan dan Keolahragaan

Sementara untuk mencapai tujuan dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima, maka perlu ditetapkan Indikator Tujuan sebagai berikut, yaitu:

- (1) Angka Partisipasi
- (2) Nilai Literasi dan Numerasi
- (3) Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi

Tabel 2.1
Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima
Kota Bima Tahun 2024

Tujuan	Indikator Tujuan	Kondisi 2024	Target 2025
1	2	3	4
Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Angka Partisipasi PAUD	78	80
	Angka Partisipasi SD, MI	96	98
	Angka Partisipasi SMP, MTS	62	66
	Angka Partisipasi Kesetaraan	98	98
Meningkatnya Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Nilai Literasi SD	68,84	82
	Nilai Numerasi SD	62,28	83
	Nilai Literasi SMP	60,00	67
	Nilai Numerasi SMP	57,2	60
Meningkatnya Kualitas Kepemudaan dan Keolahragaan	Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi	60	80

2.1.2 SASARAN STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN

Berdasarkan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima menentukan Sasaran yaitu :

1. Meningkatnya Angka Partisipasi
2. Meningkatnya Nilai Literasi dan Numerasi
3. Meningkatnya Kualitas Kepemudaan dan Keolahragaan

Sementara untuk mencapai Sasaran dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima, maka perlu ditetapkan Indikator Sasaran sebagai berikut, yaitu:

- a. Angka Partisipasi PAUD
- b. Angka Partisipasi Kesetaraan
- c. Angka Partisipasi SD, MI
- d. Angka Partisipasi SMP, MTS
- e. Nilai Literasi dan Numerasi
- f. Porsentase Pemuda dan Atlet berprestasi

Sasaran beserta indikator kinerja untuk masing-masing indikator Sasaran dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 2.2
Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024

No	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2024	TARGET TAHUN 2025
1	2		7	8
1	Meningkatnya angka Partisipasi	Angka Partisipasi PAUD	78	80
		Angka Partisipasi SD, MI	96	98
		Angka Partisipasi SMP, MTS	62	66
		Angka Partisipasi Kesetaraan	98	98
2	Meningkatnya Nilai Literasi dan Numerasi	Nilai Literasi SD	68,84	82
		Nilai Numerasi SD	62,28	83
		Nilai Literasi SMP	60,00	67
		Nilai Numerasi SMP	57,2	60
3	Meningkatnya Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi	Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi	60	80

2.1.3 PROGRAM KEGIATAN

Untuk mendukung ketercapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2024 tersebut, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima mengalokasikan total pagu anggaran sebesar Rp. 239.738.986.039 yang terbagi dalam 5 (lima) program yang dilaksanakan oleh 3 bidang utama di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.4
Program, Anggaran dan Bidang Pelaksana
Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima
Tahun 2024

NO	NAMA PROGRAM	ANGGARAN 2024	BIDANG PELAKSANA
		(Rp.)	
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	173.006.891.189	Sekretariat
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	63.456.045.050	Bidang Dikdas dan PNFI
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	38.450.000	Bidang Dikdas
4	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	391.478.000	Bidang PORA
5	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	2.846.121.800	Bidang PORA
JUMLAH		239.738.986.039	

2.1.4 INDIKATOR KEGIATAN

Untuk mendukung pencapaian kegiatan pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima tahun 2024 diperlukanya penetapan indikator program kegiatan, dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 2.5
Indikator Program/Kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
Kota Bima Tahun 2024

NO	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM/ KEGIATAN	SATUAN	TARGET
A.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	CAKUPAN PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	%	100%
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tersedianya Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dok	100%
2	Administrasi keuangan perangkat daerah	Tersedianya Administrasi keuangan perangkat daerah	Dok	100%
3	Administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah	Tersedianya Administrasi barang milik daerah pada perangkat daerah	Dok	100%
4	administrasi kepegawaian perangkat daerah	Tersedianya administrasi kepegawaian perangkat daerah	Dok	100%
5	administrasi umum perangkat daerah	Tersedianya administrasi umum perangkat daerah	Dok	100%
6	pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	Tersedianya pengadaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintah daerah	Dok	100%
7	penyediaan jasa penunjang urusan pemerintahan Daerah	Tersedianya jasa penunjang urusan pemerintahan Daerah	Dok	100%
8	Pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan Daerah	Tersedianya Pemeliharaan barang milik daerah penunjang urusan pemerintahan Daerah	Dok	100%
B.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	CAKUPAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN	%	100%
1	Pengelolaan pendidikan sekolah Dasar	Tersedianya Pengelolaan pendidikan sekolah Dasar	Dok	100%
2	Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Tersedianya Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Dok	100%

3	Pengelolaan pendidikan anak usia dini	Terlaksananya Pengelolaan pendidikan anak usia dini	Dok	100%
4	Pengelolaan pendidikan Non formal/kesetaraan	Terlaksananya Pengelolaan pendidikan Non formal/kesetaraan	Dok	100%
C.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	CAKUPAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	%	100%
1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan pendidikan dasar, Paud, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Tersedianya Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan pendidikan dasar, Paud, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dok	100%
D	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	CAKUPAN PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	%	100%
1	Penyadaran, Pemberdayaan dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Terlaksananya Penyadaran, Pemberdayaan dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	Dok	100%
E	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	CAKUPAN PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN		100%
1	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi kewenangan daerah kabupaten/kota	Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi kewenangan daerah kabupaten/kota	Dok	100%
2	Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi Tingkat daerah propinsi	Terlaksananya Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi Tingkat daerah propinsi	Dok	100%
3	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Dok	100%
4	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Terlaksananya Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	Dok	100%

No	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	TARGET	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	CAPAIAN 2024	TARGET 2025	Program Kegiatan	Anggaran
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Meningkatkan aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Aksesibilitas dan kualitas pendidikan	80	1 Meningkatkan angka Partisipasi	1 Angka Partisipasi PAUD	78	80	Program Pengelolaan Pendidikan	63.494.495.050
					2 Angka Partisipasi SD, MI	96	98		
					3 Angka Partisipasi SMP, MTS	62	66		
					4 Angka Partisipasi Kesetaraan	98	98		
				2 Meningkatkan Nilai Literasi dan Numerasi	1 Nilai Literasi SD	68,84	82	Program Pengelolaan Pendidikan	
					2. Nilai Numerasi SD	62,28	83		
					3. Nilai Literasi SMP	60,00	67	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					4. Nilai Numerasi SMP	57,2	60		
2	Meningkatkan Kualitas Kepemudaan dan Keolahragaan	Pembinaan Pemuda dan Olahraga	85	3 Meningkatkan Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi	5 Porsentase Pemuda dan Atlit Berprestasi	60	80	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	391.478.000

2.2 PERJANJIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA KOTA BIMA KOTA BIMA

Dokumen Perjanjian kinerja merupakan dokumen pernyataan/kesepakatan/perjanjian kinerja antara atasan dan bawahan untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi. Dokumen ini memuat sasaran strategis, indikator kinerja utama beserta target kinerja dan anggaran.

Dengan mengacu pada rencana strategis tahun 2024-2026 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima dan sumber daya anggaran yang ada, Dinas Pendidikan Kota Bima telah menyusun perjanjian kinerja tahun 2024. Perjanjian Kinerja berisi sasaran strategis, indikator kinerja dan target kinerja yang akan dicapai dalam kurun waktu 1 (satu) tahun. Setiap sasaran strategis dalam perjanjian kinerja tersebut diukur tingkat keberhasilan/kegagalannya pada akhir periode.

Berikut ini adalah Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024:

Tabel 2.6
Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Bima Tahun 2024

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN		TARGET 2024
1	2	3		4
1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan Dasar	1.	Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa Berdasarkan Hasil Asesmen Nasional SD	68,84
		2.	Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa Berdasarkan Hasil Asesmen Nasional SD	62,28
		3.	Rata-rata Kemampuan Literasi Siswa Berdasarkan Hasil Asesmen Nasional SMP	83,01
		4.	Rata-rata Kemampuan Numerasi Siswa Berdasarkan Hasil Asesmen Nasional SMP	89,61
2	Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan	1.	Angka Partisipasi PAUD	83,56
		2.	Angka Partisipasi Kesetaraan	46,3
		3.	Angka Partisipasi SD	100
		4.	Angka Partisipasi SMP	100
3	Meningkatnya Presentase dan Indeks Kapasitas Pemuda dan Olahraga	1.	Presentase Olahraga yang dibina	60
		2..	Indeks Kapasitas Kepemudaan	60

No	Program	Anggaran	
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Rp	173.006.891.189
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Rp	63.456.045.050
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Rp	38.450.000
4	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Rp	391.478.000
5	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Rp	2.846.121.800
	TOTAL	Rp	239.738.986.039

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2024

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024 ini disusun untuk mengukur tingkat keberhasilan atau kegagalan dalam pelaksanaan kegiatan yang telah ditetapkan dalam perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024 dan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024-2026.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran dan tujuan yang ditetapkan untuk mewujudkan misi dan visi pemerintah. Berdasarkan kontrak kinerja yang telah diperjanjikan pada tahun 2024 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada stakeholders atas penggunaan anggaran Negara. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian baik keberhasilan/kegagalan dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta sebagai bahan evaluasi kinerja, diperlukan analisis capaian kinerja.

Laporan akuntabilitas kinerja pemerintah merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal yang terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja.

Untuk menentukan tingkat keberhasilan/kegagalan dalam pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, maka ditentukan skala penilaian terhadap kinerja pemerintah yang berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 sebagai berikut:

No.	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja
1	$91 \leq$	Sangat Tinggi
2	$76 \leq 90$	Tinggi
3	$66 \leq 75$	Sedang
4	$51 \leq 65$	Rendah
5	≤ 50	Sangat Rendah

Pengukuran tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024 diukur dari tingkat keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran strategis, yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2024-2026. Mengacu pada Renstra tersebut, kemudian difokuskan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) SKPD Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima 2024-2026, ditetapkan 3 Tujuan dan 3 indikator tujuan. Dapat dilihat pada table berikut ini :

NO	Tujuan	Indikator Tujuan	Tahun 2024			Capaian 2024
			Target	Realisasi	% Capaian	

1	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Nilai Literasi SD	68,84	74,04	107,55	107,55
		Nilai Numerasi SD	62,28	74,93	120,31	120,31
		Nilai Literasi SMP	60,00	50,35	83,91	83,91
		Nilai Numerasi SMP	57,2	53,99	94,38	94,38
2	Meningkatnya Aksebilitas Pendidikan	Angka Partisipasi PAUD	78	80,76	103,53	103,53
		Angka Partisipasi Kesetaraan	30	29,97	99,9	99,9
		Angka Partisipasi SD	96	98,39	102,48	102,48
		Angka Partisipasi SMP	98	108,33	110,54	110,54
3	Meningkatnya Kualitas Kepemudaan dan Keolahragaan	Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi	60	60	100	100

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja atas capaian Tujuan strategis yang merupakan indikator kinerja utama pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima yang terdiri 3 indikator Tujuan Sebagai Berikut:

1. Tujuan Meningkatkan kualitas Pendidikan, dengan indikator Nilai Literasi SD pada tahun 2024 memasang target 68,84 sementara realisasi 74,04. hal ini menunjukkan capaian sebesar 107,55%. untuk indikator Nilai Numerasi SD dengan target 62,28 dengan realisasi 74,93 sehingga capaian 120,31%. Untuk indikator Literasi SMP dengan target 60 dengan realiasi 50,35 sehingga capaian 83,91%.
2. Tujuan Meningkatkan Aksebilitas Pendidikan dengan nilai indikator Nilai Numerasi SMP dengan target 57,20 dengan realisasi 53,99 sehingga capaian 94,38%. Angka partisipasi sekolah PAUD target 78 dengan realisasi 80,76 sementara capaian 103,53%. Untuk angka partisipasi usia kesetaraan dengan target 30 dengan realisasi 29,97 sehingga capaian 99,9%. Untuk angka partisipasi sekolah SD target 96 dengan realisasi 98,39 sehingga capaian sebesar 102,48%. dan untuk angka partisipasi SMP dengan target 62 dengan realisasi 64,78 sehingga menunjukkan capaian sebesar 104,48%.
3. Tujuan Meningkatkan kualitas kepemudaan dan keolahragaan, dengan indikator persentase pemuda dan atlet berprestasi, dengan target 60 realisasi 60 sehingga capaian tahun 2024 yaitu 100%.

3.1.1 MEMBANDINGKAN ANTARA TARGET DAN REALISASI KINERJA

Untuk mengetahui tingkat ketercapaian target kinerja, di bawah ini akan disajikan capaian kinerja atas tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan awal tahun 2024. Secara umum capaian Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima memuaskan dan disajikan pula informasi kinerja pembangunan pendidikan dan Olahraga lainnya yang dicapai Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima sampai dengan tahun 2024 sebagai berikut:

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja atas capaian Tujuan strategis yang merupakan indikator kinerja utama pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima yang terdiri 3 indikator Tujuan Sebagai Berikut:

1. Target tujuan Meningkatnya kualitas pendidikan dengan indikator tujuan nilai literasi dan numerasi tahun 2024 sebesar 62,08, sedangkan Realisasi Tujuan Renstra tahun 2024 yaitu 63,32. maka nilai capaian lebih tinggi daripada target.
2. Target tujuan Meningkatnya Aksesibilitas Pendidikan dengan indikator Tujuan Peningkatan Angka Partisipasi Sekolah Tahun 2024 Sebesar 75,50 , sedangkan Realisasi indikator Tujuan yaitu 79,36 , maka nilai capaian lebih tinggi dari pada target.
3. Target tujuan Meningkatnya Kapasitas Daya Saing Pemuda dan Olahraga, dengan indikator Tujuan Jumlah Pemuda dan Atlet Berprestasi di Tingkat Propinsi dan Nasional tahun 2024 sebesar 60 Porsen, sedangkan Realisasi Tujuan Renstra tahun 2024 yaitu 60 Porsen maka targetnya tercapai.

Tabel 3.2
Pengukuran Capaian Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima Tahun 2024

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TAHUN 2024		CAPAIAN 2024
			TARGET	REALISASI	
1	2	3	4	5	7
1	Meningkatkan Akseibilitas Pendidikan	a APK PAUD	78	80,76	103,53
		b APK SD/MI	96	98,39	102,48
		c APK SMP/MTs	98	108,33	104,48
		d APK Kesetaraan	30	29,97	99,9
2	Meningkatkan Kualitas Pendidikan	e Nilai Literasi SD	68,84	74,04	107,55
		f Nilai Numerasi SD	62,28	74,93	120,31
		g Nilai Literasi SMP	60,00	50,35	83,91
		h Nilai Numerasi SMP	57,20	53,99	94,38
3	Meningkatnya Kualitas Kepemudaan dan Keolahragaan	i Porsentase Pemuda dan Atlet Berprestasi	60	60	100

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja atas capaian sasaran strategis yang merupakan indikator kinerja utama pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima yang terdiri 9 indikator kinerja sasaran diperoleh hasil pencapaiannya yaitu 9 indikator atau 100% memperoleh nilai tinggi.

Rata-rata hasil pengukuran capaian kinerja sasaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima untuk 3 indikator Tahun 2024 mencapai **101,84%** atau berada dalam kategori **tinggi**. Berikut penyajian hasil pengukuran kinerja Dinas Pendidikan dan Kegiatan Kota Bima Tahun 2024 seperti dalam grafik berikut ini:

1. Target Renstra APK Anak usia Dini pada tahun 2024 sebesar 78 Porsen, sedangkan Realisasi Renstra Tahun 2024 yaitu 80,76 porsen sehingga lebih tinggi lebih Tinggi dari target. Ada beberapa hal yang mempengaruhi tingginya capaian APK Paud diantaranya semakin sadarnya masyarakat terhadap pendidikan anak usia dini.
2. Target Renstra Angka Partisipasi Kasar (APK) Jenjang pendidikan pada jenjang SD/MI/Paket A pada Tahun 2024 sebesar 96 Porsen, sedangkan Realisasi renstra tahun 2024 yaitu 98,39 Porsen. Dengan capaian kinerja sebesar 102,48% sehingga capaian lebih besar dari target. Ada beberapa hal yang mempengaruhi tingginya capaian APK SD diantaranya semakin sadarnya masyarakat terhadap pendidikan Sekolah Dasar.
3. Target renstra Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang SMP/MTs/Paket B tahun 2024 sebesar 98 porsen, sedangkan Realisasi renstra jenjang SMP/MTs/Paket B tahun 2024 sebesar 108,33 porsen, dengan capaian kinerja sebesar 104,48%. sehingga capaian lebih besar dari target. Ada beberapa hal yang mempengaruhi tingginya capaian APK SMP diantaranya adanya siswa yang berasal dari luar daerah.
4. Target renstra Angka Partisipasi Kasar (APK) jenjang Kesetaraan/Paket C tahun 2024 sebesar 30 porsen, sedangkan Realisasi renstra jenjang SMP/MTs/Paket B tahun 2024 sebesar 29,97 porsen, dengan capaian kinerja sebesar 99,99% sehingga Target lebih tinggi dari capaian. Ada beberapa hal yang mempengaruhi rendahnya capaian diantaranya kurangnya kesadaran masyarakat untuk meneruskan sekolah ke jenjang menengah atas/kesetaraan dikarena keinginan untuk bekerja/berladang atau menikah.
5. Target renstra Nilai Literasi untuk SD/MI/Paket A tahun 2024 sebesar 68,84 sedangkan Realisasi renstra tahun 2024 yaitu 74,04. Dengan capaian kinerja 107,55 Porsen sehingga capaian lebih besar dari target.
6. Target renstra Nilai Numerasi untuk SD/MI/Paket A tahun 2024 sebesar 62,28 sedangkan Realisasi renstra tahun 2024 yaitu 74,93. Dengan capaian kinerja sebesar 120,31 Porsen sehingga capaian lebih tinggi daripada target. Yang menyebabkan Tinggi capaian kinerja untuk mutu SD Kota Bima dikarenakan sudah meratanya mutu pendidikan diantara sekolah SD di Kota bima.
7. Target renstra Nilai Literasi untuk SMP/MTS/Paket B tahun 2024 sebesar 60 sedangkan Realisasi renstra tahun 2024 yaitu 50,35. Dengan capaian kinerja 83,91 Porsen sehingga capaian lebih rendah dari target. Rendahnya capaian diantaranya kurang minat belajar siswa dan kurangnya kompetensi guru.
8. Target renstra Nilai Numerasi untuk SMP/MTS/Paket B tahun 2024 sebesar 57,20 sedangkan Realisasi renstra tahun 2024 yaitu 53,99. Dengan capaian kinerja 94,38 Porsen sehingga capaian lebih rendah dari target. Rendahnya capaian diantaranya kurang minat belajar siswa dan kurangnya kompetensi guru.
9. Target Renstra Porsentase Pemuda dan Atlet berprestasi di Tingkat Propinsi dan Nasional di tahun 2024 sebesar 60 porsen dan realisasinya sebesar 60 porsen, dengan capaian kinerja 100 porsen sehingga targetnya tercapai.

3.1.2 PERBANDINGAN ANTARA REALISASI TAHUN 2024 DENGAN TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA

Perbandingan tingkat capaian kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024 dengan tahun-tahun sebelumnya dengan cara membandingkan antara capaian tahunan dengan realisasi masing-masing indikator kinerja tujuan dan sasaran. Berikut ini disajikan perbandingan tingkat capaian kinerja tahun 2022 - 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.3
Perbandingan Capaian Tujuan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Capaian Realisasi		
			2022	2023	2024
1	Meningkatnya aksesibilitas Pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	48,34	69,90	80,76
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD, MI	102,46	96,52	98,39
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP, MTS	109,18	106,74	108,33
		Angka Partisipasi Kasar (APK) Kesetaraan	0	28,91	29,97
2	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Nilai Literasi SD	51,53	59,83	74,04
		Nilai Numerasi SD	33,81	53,38	74,93
		Nilai Literasi SMP	35,30	58,28	50,35
		Nilai Numerasi SMP	23,22	56,92	53,99
3	Meningkatnya Partisipasi Kepemudaan dalam Keolahragaan	Persentase Pemuda dan Atlit Berprestasi	0	0	60

Tabel 3.4
Perbandingan Capaian Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima Tahun 2024

NO	Sasaran	Indikator Sasaran	Capaian								
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatkan angka partisipasi	APK anak Usia Dini	62.72	88.85	56.01	48.23	54.77	94.53	48,34	69,90	80,76
		APK SD/MI/Paket A	100, 55	97.64	98.87	94.71	92.68	90,77	102,46	96,52	98,39
		APK SMP/MTS/Paket B	116, 59	118.7	94.18	93.76	91.75	124,01	109,18	106,74	108,33
		APK Kesetaraan	0	0	0	0	0	0	0	28,91	29,97
2	Meningkatkan Nilai Literasi dan Numerasi	Nilai Literasi SD	0	0	0	0	0	0	51,53	59,83	74,04
		Nilai Numerasi SD	0	0	0	0	0	0	33,81	53,38	74,93
		Nilai Literasi SMP	0	0	0	0	0	0	35,30	58,28	50,35
		Nilai Numerasi SMP	0	0	0	0	0	0	23,22	56,92	53,99
3	Meningkatnya Kapasitas Pemuda dan Olahraga	Jumlah Pemuda dan Atlet Berprestasi Tingkat Propinsi dan Nasional	0	0	0	0	0	0	0	0	60

Berdasarkan Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024 dengan tahun sebelumnya dapat disimpulkan Sebagai berikut :

1. Meningkatkan Akseibilitas pendidikan dengan 4 indikator kinerja, yaitu:
 - a. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD
Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Angka Partisipasi 5-6 tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 80,76 dari target sebesar 78 atau dengan persentase capaian sebesar 103,53 Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 69,90 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat peningkatan.
 - b. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD,MI
Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Angka Partisipasi 7-12 tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 98,39 dari target sebesar 96 atau dengan persentase capaian sebesar 102,48 Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 96,52 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat peningkatan.
 - c. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP, MTS
Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Angka Partisipasi 13-15 tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 108,33 dari target sebesar 98 atau dengan persentase capaian sebesar 104,48 Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 106,74 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat peningkatan.
 - d. Angka Partisipasi Kasar (APK) Kesetaraan
Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Angka Partisipasi 7-18 tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 29,97 dari target sebesar 30 atau dengan persentase capaian sebesar 99,9 Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 28,91 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat peningkatan.
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dengan 4 indikator kinerja, yaitu:
 - a. Nilai Literasi SD
Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Nilai Literasi SD tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 74,04 dari target sebesar 68,84 atau dengan persentase capaian sebesar 107,55 Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 59,83 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat peningkatan.
 - b. Nilai Numerasi SD
Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Nilai Numerasi tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 74,93 dari target sebesar 62,28 atau dengan persentase capaian sebesar 120,31 Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 53,38 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat peningkatan.
 - c. Nilai Literasi SMP
Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Nilai Literasi SMP tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 50,35 dari target sebesar 60 atau dengan persentase capaian sebesar 83,91

Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 58,28 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat Penurunan.

d. Nilai Numerasi SMP

Berdasarkan hasil pengukuran indikator kinerja tujuan Nilai Numerasi SMP tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 53,99 dari target sebesar 57,20 atau dengan persentase capaian sebesar 94,38 Persen. Dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 56,92 maka pencapaian ditahun 2024 terdapat Penurunan.

3. Meningkatnya Kualitas Kepemudaan dan Keolahragaan

Berdasarkan hasil pengukuran tujuan Meningkatnya prestasi pemuda dan atlet di Tingkat propinsi dan Nasional tahun 2024 target berada pada 60 sedangkan capaian 60. Maka capaian tahun 2024 sebesar 100%, maka capaian sesuai dengan target.

Berdasarkan beberapa tabel di atas untuk mencapai Tujuan dan Sasaran 3 indikator tujuan Kinerja Dinas Dikpora Kota Bima :

1. meningkatnya angka partisipasi Sekolah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024 melaksanakan beberapa program dan kegiatan yang mendukung yang meliputi:

NO	PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM/ KEGIATAN	Capaian 2023	Capaian 2024
B.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	CAKUPAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN	23.050.741.004	23.050.741.004
1	Pengelolaan pendidikan sekolah Dasar	Terlaksananya Pengelolaan pendidikan sekolah Dasar	13.474.747.351	17.057.270.028
2	Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Terlaksananya Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	4.485.325.138	11.522.018.241
3	Pengelolaan pendidikan anak usia dini	Terlaksananya Pengelolaan pendidikan anak usia dini	4.992.871.835	2.518.995.330
4	Pengelolaan pendidikan Non formal/kesetaraan	Terlaksananya Pengelolaan pendidikan Non formal/kesetaraan	97.796.680	183.044.100

2. Meningkatkan Nilai Literasi dan Numerasi

Berikut akan disajikan analisa pencapaian sasaran 2 “Meningkatkan Nilai Literasi dan Numerasi :

a. Porsentase Meningkatnya Nilai Literasi

Tujuan	Indikator Tujuan	Kondisi Awal	Target 2024
1	2	3	4
Meningkatnya Nilai Literasi dan Numerasi	Nilai Literasi SD	59,83	68,84
	Nilai Numerasi SD	53,38	62,28
	Nilai Literasi SMP	58,28	60,00
	Nilai Numerasi SMP	56,92	57,20

Untuk mencapai sasaran 2 “*Meningkatkan Mutu Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan*”, ada beberapa program dan kegiatan yang relevan yang mendukung pencapaian sasaran tersebut. Berikut program dan kegiatan yang mendukung pencapaian sasaran “*Meningkatkan Mutu Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan*”:

3. Meningkatnya Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi.

- a. Peningkatan Porsentase Pemuda dan Atlet Berprestasi tahun 2024 memiliki capaian 60 dibandingkan dengan target 60% maka sudah tercapai.

Dapat dilihat dan dijabarkan dalam tabel berikut ini:

Indikator	Capaian Tahun 2023	Capaian Tahun 2024
Porsentase Pemuda dan Atlit Berprestasi	0	60

3.1.3 PERBANDINGAN REALISASI KINERJA TAHUN INI DENGAN JANGKA MENENGAH

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima dan tahun Jangka Menengah dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Sasaran	Indikator Sasaran	Perbandingan capaian Kinerja	
		2024	Jangka Menengah
Meningkatkan angka partisipasi	Angka Partisipasi kasar (APK) PAUD	80,76	75,33
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	98,39	97,46
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	108,33	107,54
	Angka Partisipasi Kasar (APK) Kesetaraan	29,97	29,44
Meningkatkan Nilai Literasi dan Numerasi	Nilai Literasi SD	74,04	66,94
	Nilai Numerasi SD	74,93	64,16
	Nilai Literasi SMP	50,35	54,32
	Nilai Numerasi SMP	53,99	55,46
Meningkatnya Kapasitas Pemuda dan Olahraga	Persentase Pemuda dan Atlit Berprestasi	60	30

Perbandingkan hasil pengukuran kinerja atas capaian sasaran strategis yang merupakan indikator kinerja utama pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima yang terdiri 9 indikator kinerja sasaran diperoleh hasil pencapaiannya.

1. Capaian renstra APK Anak usia Dini pada tahun 2024 sebesar 80,76, sedangkan target jangka menengah yaitu 75,33 sehingga capaian tahun 2024 melebihi target.
2. Capaian renstra angka partisipasi Kasar (APK) SD/MI pada tahun 2024 sebesar 98,39, sedangkan target RPJMD yaitu 97,46 Porsen. sehingga capaian tahun 2024 melebihi target.
3. Capaian renstra APK jenjang SMP/MTs/Paket B tahun 2024 sebesar 108,33 Porsen, sedangkan RPJMD yaitu 107.54%. sehingga capaian tahun 2024 sudah melebihi target.

4. Capaian renstra APK jenjang Kesetaraan/Paket C tahun 2024 sebesar 29,97 Porsen, sedangkan RPJMD yaitu 29,44%. sehingga capaian tahun 2024 sudah melebihi target.
5. Capaian renstra Nilai Literasi Sekolah untuk SD tahun 2024 sebesar 74,04 porsen, sedangkan target RPJMD yaitu 66,94 porsen sehingga capaian 2024 Sudah melebihi target.
6. Capaian renstra Nilai Numerasi Sekolah untuk SD tahun 2024 sebesar 74,93 porsen, sedangkan target RPJMD yaitu 64,16 porsen sehingga capaian 2024 Sudah melebihi target.
7. Capaian renstra Nilai Literasi Sekolah untuk SMP tahun 2024 sebesar 50,35 porsen, sedangkan target RPJMD yaitu 54,32 porsen sehingga capaian 2024 Kurang/tidak memenuhi target.
8. Capaian renstra Nilai Numerasi Sekolah untuk SMP tahun 2024 sebesar 53,99 porsen, sedangkan target RPJMD yaitu 55,46 porsen sehingga capaian 2024 Kurang/tidak memenuhi target.
9. Capaian renstra Porsentase Persentase Pemuda dan Atlet Berprestasi di Tingkat propinsi dan nasional meningkat dari 30 orang menjadi 60 orang, sehingga peningkatan 50 posen.

3.1.4 MEMBANDINGKAN REALISASI KINERJA TAHUN INI DENGAN PROPINSI DAN STANDAR NASIONAL.

Perbandingan capaian keinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima dengan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima propinsi serta dengan standar nasional dapat di lihat pada table berikut ini:

NO	Indikator	Tahun 2024		
		Kota Bima	Propinsi NTB	Nasional
1	APK anak Usia Dini	80,76	105,80	87,29
2	APK SD/MI/Paket A	98,39	92,28	104,82
3	APK SMP/MTS/Paket B	108,33	105,80	87,29
4	APK Kesetaraan	29,97	92,28	98,26
5	Nilai Literasi SD	74,04	0	53,94
6	Nilai Numerasi SD	74,93	0	40,27
7	Nilai Literasi SMP	50,35	0	63,12
8	Nilai Numerasi SMP	53,99	0	54,80
9	Porsentase Pemuda dan Atlet Berprestasi di Tingkat propinsi dan nasional	60	50	10

Perbandingan hasil pengukuran kinerja atas capaian sasaran strategis yang merupakan indikator kinerja utama pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima dengan dinas pendidikan propinsi dan standar nasional yang terdiri 9 indikator kinerja sasaran diperoleh hasil pencapaiannya.

1. Capaian renstra APK Anak usia Dini Kota Bima pada tahun 2024 sebesar 80,76%, sedangkan Capaian Propinsi NTB yaitu 105,80% dan capaian Nasional 87,29% maka posisi kota bima masih tertinggal dari propinsi ntb dan lebih tinggi dari nasional.

2. Capaian renstra angka partisipasi Kasar (APK) Kota Bima jenjang pendidikan SD/MI/Paket A pada tahun 2024 sebesar 98,39%, sedangkan Target Propinsi NTB yaitu 92,28% dan capaian nasional 104,82 maka capaian Kota Lebih tinggi daripada propinsi NTB.
3. Capaian angka partisipasi Kasar (APK) renstra Kota Bima jenjang SMP/MTs/Paket B tahun 2024 sebesar 108,33%, sedangkan Capaian Propinsi NTB yaitu 105,80% dan nasional 87,29% maka capaian kota bima lebih tinggi dari capaian Propinsi dan nasional.
4. Capaian angka partisipasi Kasar (APK) Kesetaraan tahun 2024 sebesar 29,97%, sedangkan Capaian Propinsi NTB yaitu 92,28% dan nasional 98,26% maka capaian kota bima lebih rendah dari capaian Propinsi dan nasional.
5. Capaian renstra Nilai Literasi untuk SD/MI/Paket A tahun 2024 sebesar 74,04 persen, sedangkan Capaian Propinsi Yaitu 0% dan nasional 53,94%.
6. Capaian renstra Nilai Numerasi untuk SD/MI/Paket A tahun 2024 sebesar 74,93 persen, sedangkan Capaian Propinsi Yaitu 0% dan nasional 40,27%
7. Capaian renstra Nilai Literasi untuk SMP/MTs/Paket B tahun 2024 sebesar 50,35 persen, sedangkan Capaian Propinsi yaitu 0% dan nasional 63,12%
8. Capaian renstra Nilai Numerasi untuk SMP/MTs/Paket B tahun 2024 sebesar 53,99 persen, sedangkan Capaian Propinsi yaitu 0% dan nasional 54,80%
9. Capaian Renstra Porsentase Pemuda dan Atlet Berprestasi pada Tahun 2024 sebesar 60%, sedangkan Capaian Propinsi yaitu 50% dan nasional 10%

3.1.5 ANALISA PENYEBAB KEBERHASILAN/KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN/PENURUNAN SERTA ALTERNATIF SOLUSI YANG DILAKUKAN

Berikut akan disajikan analisa penyebab keberhasilan/kegagalan dalam mencaipainya kinerja tahun 2024

A. Sasaran 1 Meningkatnya angka Partisipasi

Dari hasil analisa beberapa indikator kinerja yang dilaksanakan olah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima sebagai berikut :

1. Dari hasil pengamatan dari indikator APK Pendidikan Anak Usia Dini mengalami Kenaikan karena jumlah penduduk yang bersekolah semakin banyak.
2. Dari hasil pengamatan dari indikator Angka Partisipasi Kasar (APK). SD mengalami Kenaikan di karena nilai target lebih tinggi dari capaian,
3. Dari hasil pengamatan dari indikator Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP mengalami penaikan di karenakan nilai target lebih rendah dari capaian,.

B. Sasaran 2 Meningkatnya Mutu Pendidikan dan tenaga kependidikan

1. Dari hasil pengamatan dari indikator Nilai Literasi dan Numerasi SD mengalami Peningkatan di karena adanya pendidik yang kompeten dibidangnya dan lebih siapnya siswa menghadapi ujian, Dari hasil pengamatan dari indikator Literasi dan Numerasi SMP mengalami Penurunan di karenakan Kurang Kompeten Guru dibidangnya dan kurang siapnya siswa menghadapi ujian,
- C. Sasaran 3 Meningkatnya Apresiasi terhadap muda dan atlet berprestasi yang telah mengharumkan nama Kota Bima di kacah Propinsi dan Nasional.

3.1.6 ANALISA ATAS EFISIENSI PENGGUNAAN ATAS SUMBER DAYA

Dalam melaksanakan kegiatan untuk pencapaian indikator kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota bima sangat di dukung oleh sumber daya yang yang berkualitas baik dari segi pendidikan maupun dari segi sarana dan prasarana pendukung.

Sumber daya Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima melakukan inovasi dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban seperti diklat-diklat yang diikuti baik di tingkat propinsi mapun tingkat pusat, itu merupakan salah satu upaya didalam pencapaian indikator kinerja

3.1.7 ANALISA PROGRAM KEGIATAN YANG MENUNJANG KEBERHASILAN ATAUPUN KEGAGALAN PENCAPAIAN PENYERTAAN KINERJA

Program kegiatan yang menunjang untuk pencapaian indikator kinerja adalah Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur, Program Peningkatan disiplin Aparatur, Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur, Program Peningkatan Pengembangan sistem pelaporan capaian Kinerja dan Keuangan, Program Pendidikan Anak Usia Dini, Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun, Program Pendidikan Non Formal, Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program Manajemen Pelayanan Pendidikan, Program pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan, Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan Seperti tertera pada tabel berikut ini:

NO	TUJUAN SKPD	INDIKATOR TUJUAN	TARGET	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	Capaian Tahun 2023	Tahun 2024			PENANGGUNG JAWAB
									Target	Capaian	Realisasi	
1	Meningkatnya aksesibilitas dan kualitas pendidikan	Angka Partisipasi Wajar Dikdas	75	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Cakupan Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan pendidikan sekolah Dasar	Pembangunan Rung guru/kepala sekolah/TU	40	2	2	100	dikdas
							Pembangunan Ruang Unit, Kesehatan Sekolah		8	8	100	
							Pembangunan Sarana, Prasarana dan utilitas sekolah		29	29	100	
							Rehabilitasi sedang berat ruang kelas		1	1	100	
							Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah		2	2	100	
							Pengadaan alat praktek dan peraga siswa		32	32	100	
							Pembangunan ruang lab Komputer		15	15	100	
						Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Pembangunan Sarana, Prasarana dan utilitas sekolah	4	1	1	100	Dikdas
							Pembangunan ruang Lab IPA		3	3	100	
							Pembangunan ruang laboratorium komputer		3	3	100	
							Pembangunan ruang Tu		1	1	100	
							Pembangunan ruang UKS		4	4	100	
							Pengadaan alat praktek dan peraga siswa		8	8	100	
						Pengelolaan pendidikan anak usia dini	Pembangunan Area bermain beserta AP luar ruang paud	10	3	3	100	PNFI
							Pembangunan sarana dan prasarana dan utilitas pau		2	2	100	

							Pembangunan rung guru paud		2	2	100	
							Pembangunan ruang UKS		3	3	100	
							Pengadaan alat bermain edukatif (AP)		3	3	100	
							Penyelenggaraan proses belajar paud		30	30	100	
							Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan PAUD		30	30	100	
							Penyediaan pendidik dan tenaga kependidikan bagi satuan pau		12	12	100	
							Pengembangna karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah PAUD		12	12	100	
							Pembinaan kelembagaan dan manejemn PAUD		30	30	100	
							Pengelolaan dana BOP PAUD		30	30	100	
						Pengelolaan pendidikan Non formal/kesetaraan	Penyelenggaraan proses belajar non formal/kesetaraan	7	15	15	100	PNFI
							Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan non formal/kesetaraan		12	12	100	
							Pembinaan kelembagaan dan manejemn sekolah		12	12	100	
							Pengelolaan dana BOP sekolahnonformal kesetaraan		15	15	100	
		Porsentase Peningkatan Mutu di propinsi NTB	8	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Cakupan Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan pendidikan sekolah Dasar	Penyelenggaraan proses belajar dan ujian bagi peserta didik	95	95	95	100	Dikdas

							Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan dasar		95	95	100		
							Pembinaan minat bakat dan kreatifitas siswa		10	10	100		
							Pengembangna karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar		10	19	100		
							Pengelolaan dana Bos sekolah dasar		95	95	100		
						Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama	Penyelenggaraan proses belajar dan ujian bagi peserta didik		32	32	100		
							Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan SMP		32	32	100		
							Pembinaan minat bakat dan kreatifitas siswa		10	10	100		
							Pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar		5	5	100		
							Pengelolaan dana Bos sekolah SMP		32	32	100		
					PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Cakupan Pengembangan Kurikulum	Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Perwali Mulok	95	95	95	100	Dikdas
							Penyediaan buku teks pelajaran muatan lokal pendidikan dasar	Pengadaan buku buku mulok		95	95	100	

2	Meningkatnya Kapasitas dan Daya Saing Pemuda dan Olahraga	Jumlah Organisasi Pemuda dn Olahraga yang dibina	80	PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	Jumlah Pemuda Berprestasi di Tingkat Propinsi dan Nasional	Penyadaran, pemberdayaan dan pengembangan pemuda dan kepemudaan	Jumlah Pemuda yang berprestasi di Tingkat propinsi dan nasional	9	10	10	100	PORA
						Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Organisasi Pemuda yang dikembangkan dan mendapatkan bantuan hibah		10	10	100	
				PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	Jumlah Atlet berprestasi Tingkat propinsi dan nasional	Pembinaan dan Pengembangan Atlet berprestasi kabupaten/kota	Jumlah atlet yang dibina untuk mengikuti lomba Tingkat propinsi dan nasional	20	35	35	100	PORA
						Peningkatan Kerjasama organisasi keolahragaan kabupaten/kota	Jumlah organisasi olahraga yang dibina dan mendapatkan bantuai dana hibah		12	12	100	

3.2 REALISASI ANGGARAN TAHUN 2024

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima pada Tahun 2024 dalam mendukung pelaksanaan program dan kegiatan dalam mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan dialokasikan anggaran sebesar Rp. 239.738.986.039 dan terealisasi sebesar Rp. 236.462.918.069 atau 98,63%, sehingga terdapat sisa anggaran sebesar Rp. 3.276.067.970

Adapun rincian realisasi anggaran pada setiap program dan kegiatan pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Tahun 2024 dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Uraian	Anggaran	Realisasi Anggaran	Porsentase Realisasi
1.01.2.19.0.00.03.0000 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga						239.738.986.039	236.462.918.069	98,63%
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	236.553.166.239	233.305.502.291	98,63%
1	01				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	236.553.166.239	233.305.502.291	98,63%
1	01	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	173.162.031.189	173.072.224.592	99,95%
1	01	01	2		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	264.487.500	257.021.845	97,18%
1	01	01	2	0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat	-	-	0,00%
1	01	01	2	0002	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA SKPD	15.203.000	15.203.000	100,00%
1	01	01	2	0003	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA SKPD	14.892.000	14.876.000	99,89%
1	01	01	2	0004	Koordinasi dan Penyusunan DPA SKPD	16.090.500	16.090.500	100,00%
1	01	01	2	0006	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	86.422.100	83.477.200	96,59%
1	01	01	2	0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	131.879.900	127.375.145	96,58%
1	01	01	2		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	170.605.019.889	170.549.842.245	99,97%
1	01	01	2	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	170.410.029.589	170.358.601.945	99,97%
1	01	01	2	0003	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	153.297.000	149.547.000	97,55%
1	01	01	2	0004	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	12.163.900	12.163.900	100,00%
1	01	01	2	0005	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	14.404.000	14.404.000	100,00%
1	01	01	2	0006	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	9.988.900	9.988.900	100,00%
1	01	01	2	0008	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	5.136.500	5.136.500	100,00%
1	01	01	2		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	43.493.000	43.293.000	99,54%
1	01	01	2	0001	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	3.849.600	3.849.600	100,00%
1	01	01	2	0005	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	4.860.000	4.860.000	100,00%
1	01	01	2	0006	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	34.783.400	34.583.400	99,43%
1	01	01	2		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	346.894.900	336.528.900	97,01%
1	01	01	2	0002	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	30.000.000	29.884.000	99,61%
1	01	01	2	0003	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	234.976.100	231.226.100	98,40%

1	01	01	2	0005	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	33.800.000	27.800.000	82,25%
1	01	01	2	0009	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	48.118.800	47.618.800	98,96%
1	01	01	2		Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.397.235.300	1.391.152.387	99,56%
1	01	01	2	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	300.254.000	294.500.000	98,08%
1	01	01	2	0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	16.230.000	16.230.000	100,00%
1	01	01	2	0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	181.937.300	181.806.400	99,93%
1	01	01	2	0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	129.420.000	129.420.000	100,00%
1	01	01	2	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	622.484.000	622.285.987	99,97%
1	01	01	2	0010	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	146.910.000	146.910.000	100,00%
1	01	01	2		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	173.880.600	164.567.563	94,64%
1	01	01	2	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	143.980.600	134.667.563	93,53%
1	01	01	2	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	29.900.000	29.900.000	100,00%
1	01	01	2		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	331.020.000	329.818.652	99,64%
1	01	01	2	0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	60.270.000	59.568.652	98,84%
1	01	01	2	0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	23.750.000	23.750.000	100,00%
1	01	01	2	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	247.000.000	246.500.000	99,80%
1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	63.363.085.050	60.205.227.699	95,02%
1	01	02	2		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	34.259.822.100	32.920.790.028	96,09%
1	01	02	2	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	9.243.300.000	8.933.510.650	96,65%
1	01	02	2	0014	Pengadaan Mebel Sekolah	150.000.000	149.739.000	99,83%
1	01	02	2	0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	119.459.000	115.025.000	96,29%
1	01	02	2	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	2.390.701.100	2.374.838.300	99,34%
1	01	02	2	0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	448.782.000	435.545.228	97,05%
1	01	02	2	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	15.863.520.000	15.863.520.000	100,00%
1	01	02	2	0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan	94.800.000	82.800.000	87,34%
1	01	02	2	0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	103.710.000	98.910.000	95,37%
1	01	02	2	0041	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5.410.000	5.410.000	100,00%
1	01	02	2	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	2.210.000.000	1.639.613.150	74,19%
1	01	02	2	0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	39.025.000	38.025.000	97,44%
1	01	02	2	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	3.591.115.000	3.183.853.700	88,66%
1	01	02	2		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	19.814.669.000	18.523.298.241	93,48%
1	01	02	2	0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	8.933.421.000	8.101.412.950	90,69%
1	01	02	2	0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2.695.000.000	2.310.999.000	85,75%

1	01	02	2	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	140.715.000	134.140.211	95,33%
1	01	02	2	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	742.869.000	728.767.080	98,10%
1	01	02	2	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	114.420.000	108.650.000	94,96%
1	01	02	2	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	7.001.280.000	7.001.280.000	100,00%
1	01	02	2	0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan	27.600.000	-	0,00%
1	01	02	2	0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	113.990.000	96.790.000	84,91%
1	01	02	2	0054	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5.724.000	5.724.000	100,00%
1	01	02	2	0058	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	17.390.000	16.890.000	97,12%
1	01	02	2	0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	22.260.000	18.645.000	83,76%
1	01	02	2		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini PAUD	7.307.515.850	7.068.665.330	96,73%
1	01	02	2	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1.548.507.000	1.457.249.300	94,11%
1	01	02	2	0013	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	197.950.250	194.159.330	98,08%
1	01	02	2	0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	52.000.000	51.600.000	99,23%
1	01	02	2	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	583.385.500	531.118.500	91,04%
1	01	02	2	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	221.680.950	220.798.400	99,60%
1	01	02	2	0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	4.592.660.000	4.549.670.000	99,06%
1	01	02	2	0022	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan	96.000.000	57.600.000	60,00%
1	01	02	2	0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	8.862.350	-	0,00%
1	01	02	2	0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	6.469.800	6.469.800	100,00%
1	01	02	2		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.981.078.100	1.692.474.100	85,43%
1	01	02	2	0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	76.412.000	64.458.000	84,36%
1	01	02	2	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.761.050.000	1.509.430.000	85,71%
1	01	02	2	0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	12.960.000	6.480.000	50,00%
1	01	02	2	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	130.656.100	112.106.100	85,80%
1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	28.050.000	28.050.000	100,00%
1	01	04	2		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	28.050.000	28.050.000	100,00%
1	01	04	2	0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	28.050.000	28.050.000	100,00%
2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	3.237.599.800	3.157.415.778	97,52%
2	19				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA	3.237.599.800	3.157.415.778	97,52%
2	19	02			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEPEMUDAAN	348.878.000	343.939.280	98,58%

2	19	02	2		Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan Terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota	218.778.000	215.867.400	98,67%
2	19	02	2	0003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Kader Kabupaten/Kota	28.880.000	28.849.400	99,89%
2	19	02	2	0008	Peningkatan Kepemimpinan, Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda	189.898.000	187.018.000	98,48%
2	19	02	2		Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota	130.100.000	128.071.880	98,44%
2	19	02	2	0002	Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota	130.100.000	128.071.880	98,44%
2	19	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KAPASITAS DAYA SAING KEOLAHRAGAAN	2.836.941.800	2.813.476.498	99,17%
2	19	03	2		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kabupaten/Kota	37.571.600	36.860.000	98,11%
2	19	03	2	0003	Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota	37.571.600	36.860.000	98,11%
2	19	03	2		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi	474.370.200	451.616.498	95,20%
2	19	03	2	0003	Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota	474.370.200	451.616.498	95,20%
2	19	03	2		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	1.825.000.000	1.825.000.000	100,00%
2	19	03	2	0003	Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait	1.825.000.000	1.825.000.000	100,00%
2	19	03	2		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi	500.000.000	500.000.000	100,00%
2	19	03	2	0001	Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi	500.000.000	500.000.000	100,00%

Pelaksanaan program dan kegiatan strategis urusan pendidikan ini menghasilkan beberapa keluaran (*output*) penting, yang dijelaskan sebagai berikut :

1. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Pada tahun 2024, jumlah anggaran pada program pengelolaan pendidikan yaitu, 63.363.085.050, dengan realisasi 60.205.227.699 atau sebesar 95,02%.

2. PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Pada Tahun 2024, jumlah anggaran pada program Pendidik dan Tenaga Kependidikan 28.050.000, dengan realisasi 28.050.000 atau sebesar 100%.

3. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan

Pada tahun anggaran 2024, jumlah dana yang dianggarkan sebesar 348.878.000 dengan realisasi Rp. 343.939.280 atau sebesar 98,58%.

4. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan

Tahun anggaran 2024, jumlah dana yang dianggarkan sebesar Rp. 2.836.941.800 dengan realisasi Rp. 2.813.476.498 atau sebesar 99,17 %. Adapun kegiatannya yaitu :

- a. Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan Prasarana Olahraga Kabupaten/Kota Rp. 10.880.000
- b. Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota Rp. 321.791.180
- c. Peningkatan Kerja Sama Organisasi Keolahragaan Kabupaten/Kota dengan Lembaga Terkait Rp. 7.055.000.000
- d. Penyelenggaraan, Pengembangan dan Pemasalan Festival dan Olahraga Rekreasi pembinaan dan pengembangan olahraga pendidikan pada jenjang pendidikan yang menjadi wewenang daerah kabupaten/kota Rp. 300.000.000

BAB IV PENUTUP

4.1 KESIMPULAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah tahun 2024 ini merupakan salah satu dokumen dalam siklus kinerja yang diawali dengan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) sampai dengan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP). LKIP merupakan bagian dari Sistem Kinerja Instansi Pemerintah memiliki 3 fungsi:

1. Sebagai sarana bagi Pemerintah Daerah untuk menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh stakeholder.
2. Sebagai bahan pengambilan keputusan dan sarana evaluasi atas kinerja yang telah dicapai oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima.
3. Dimaksudkan untuk memperoleh saran-saran guna perbaikan kinerja di masa mendatang.

Berdasarkan hasil pengukuran tujuan terwujudnya pendidikan yang berkualitas dan merata dengan indikator kinerja tujuan “Meningkatkan kualitas sumber daya manusia” tahun 2024 diperoleh hasil sebesar 70,08% dari target sebesar 100% atau dengan persentase capaian sebesar 70%.

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja atas capaian sasaran strategis yang merupakan indikator kinerja utama pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima yang terdiri 9 indikator kinerja sasaran diperoleh hasil pencapaiannya yaitu 7 indikator atau 75% memperoleh nilai sangat tinggi, 2 indikator atau 25% memperoleh nilai kurang.

Rata-rata hasil pengukuran capaian kinerja sasaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima Kota Bima Tahun 2024 mencapai **70,08%** atau berada dalam kategori **tinggi**.

Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima secara kumulatif adalah sebesar 236.462.918.069 atau 98,63%. Secara umum, meskipun pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2024 berdasarkan tugas pokok dan fungsi dan akuntabilitas keuangan telah mendorong capaian kinerja tujuan dan sasaran kumulatif, sehingga kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima dapat dikategorikan tercapai dengan baik, sesuai dengan perencanaan yang terukur, namun masih terdapat

beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan terkait dengan penganggaran, proses pelaksanaan dan pemahaman dari seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang penerapan manajemen akuntabilitas kinerja dan keuangan yang dapat mewujudkan pemerintahan yang bersih, baik, bertanggungjawab dan berkapabilitas tinggi.

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima pada tahun mendatang, beberapa langkah strategis yang akan dilakukan adalah:

- a. Lebih meningkatkan komitmen seluruh unit sistem pengelola pendidikan untuk dapat memahami dan menerapkan sistem manajemen kinerja dan keuangan agar pencapaian tujuan dan sasaran strategis organisasi dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta berhasil guna.
- b. Meningkatkan kualitas pemberian bimbingan teknis kepada seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang Sistem Kinerja Instansi Pemerintah, serta kemampuan praktis dalam menyusun dokumen-dokumen kinerja.

4.2 SARAN/REKOMENDASI

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja LKIP Tahun 2024, untuk meningkatkan kinerja pada tahun yang akan datang perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Perencanaan kinerja dan anggaran dilakukan secara lebih cermat dan revisi anggaran dan kegiatan dilakukan secara sangat selektif sehingga tidak menghambat pelaksanaan kegiatan.
2. Peningkatan dan pengembangan kapasitas SDM dilakukan lebih intensif melalui pembinaan, pendidikan dan pelatihan.

Akhir kata dengan segala keterbatasan yang ada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima telah berupaya maksimal untuk dapat melaksanakan program dan kegiatan baik dalam rangka pemerataan dan perluasan akses, peningkatan kualitas dan relevansi, serta peningkatan tata kelola pendidikan. Tak lupa kami ucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah banyak membantu sehingga penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Bima 2024 ini dapat terwujud.